



في المنزل مع نهج ريجيو (REGGIO APPROACH) المدرسة تذهب إلى المنزل

تحت رعاية مدارس ورياض الطفولة - مؤسسة بلدية ريجيو إميليا وريجيو الأطفال

تحقيق في الظواهر الطبيعية

يواجه الأطفال منذ صغرهم ظواهر فيزيائية تكون جزءا من العالم الذي يتعرفون عليه. هذه الظواهر تثير فيهم اهتمام واستغراب وأسئلة . في بعض الأحيان تكون حاضرة ومندمجة في تجربتهم لدرجة أنهم لا ”يرونها“.

مثالا على ذلك الضوء، فهو موجود في كل مكان، ولكن لرؤيته علينا ”انارته في العقل“. الأفكار التي تجدها هنا تريد متابعة هذا الهدف. الاستكشاف ، وبناء الفرضيات ، واكتساب الخبرة المباشرة ، والاكتشاف ، والتحقيق عن طريق التجربة والخطأ ، والحوار ، والتوضيح ، ومقارنة الأفكار ... هذا ما يفعله العلماء لتوسيع معرفة البشرية. قبل الوصول إلى صياغة القوانين، العلماء بدورهم يستخدمون الخيال لبناء الفرضيات من أجل التأكيد.

كأباء ومعلمين ومربين، علينا أن نعطي مجالا أكبر للتفكير العلمي الذي لا ينفصل بثاتا عند الأطفال عن وظيفة الجسد ، عن الاحساس باليدين والأذنين ، عن متعة اللون ، والأشكال ، و عن الخيال الرائع.

لهذا السبب نصحكم بأن تتجنبوا الرغبة التي قد تدفع بكم لإعطاء الشرح الصحيح علميا.

من المهم أن يعتاد الأطفال عن طرح فرضيات واللجوء الى التثبيت ويعتادوا المحاولة وإعادة التحقق.

استريحوا، وكنوا فضوليون ، وتحذوا معرفتكم جميعا مع اطفالكم بعقل متفتح و مستعد للمفاجئة اطلبوا واستمعوا إلى الفرضيات والنظريات المؤقتة للأطفال ، وادعوهم إلى التعبير عنها بواسطة اشكالا مختلفة: الكلمة، والرسم، واللون، والرمز، والأشكال الهندسية و ... استمتع طيب!

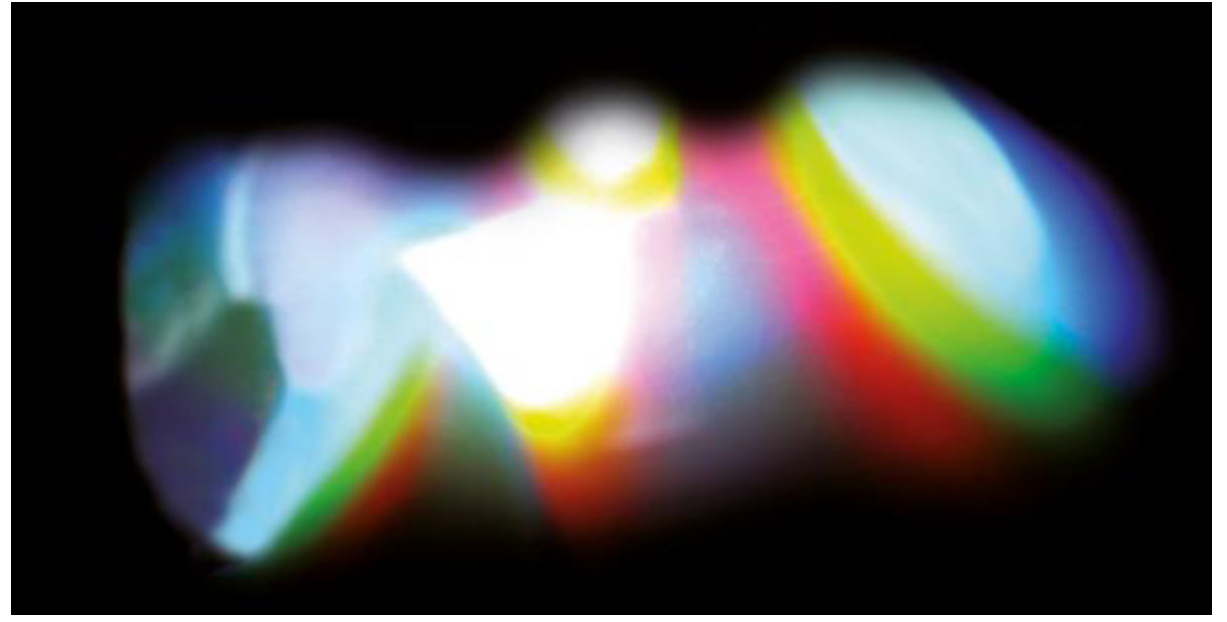
التجربة تؤكد كيف أن الأطفال يحتاجون إلى الكثير من الحرية. حرية البحث ، حرية المحاولة ، حرية ارتكاب الأخطاء و تصحيحها. اختيار المكان و اختيار مع من يستثمرون فضولهم وذكاءهم وعواطفهم: تقديرهم للقدرات اللامحدودة للأيدي وللبصر وللسمع وللأشكال وللمواد وللأصوات وللألوان: إدراكهم كيف أن العقل والتفكير والخيال يخلقون قطعاً مستمرة بين الأشياء ويحركون وينقلون العالم.

Loris Malaguzzi

لوريس مالاجوزي

أقواس قزح

يتكون قوس قزح عندما تعبر اشعة الضوء في ظروف معينة مادة شفافة. عندها يتكونوا الالوان 7 التي تشكله.



< البحث عن أقواس قزح

< خلق أقواس قزح

الترجمة العربية لهذا الاقتراح أصبحت ممكنة بفضل مشروع

“PACE Partnership for a new Approach to early Childhood Education”

بدعم من المتطوعون في العالم RTM بفلسطين ويتمويل مشترك من قبل AICS - الوكالة الإيطالية للتعاون الإنمائي (AID 011424)

وبفضل مساهمة Reggio Children srl ، ومؤسسة مدارس و حضانات الطفولة التابعة لبلدية Reggio Emilia ومؤسسة Reggio Children

Children - مركز Loris Malaguzzi الدولي.

